

學校沿革

本校位於桃園市八德區，自民國六十九年設立大成分校，民國七十七年獨立迄今，以近三十餘年，傍於桃園通往大溪的介壽路幹線上，在數年的經營，學校學生的人數亦不斷成長，近年來附近的高樓節比次第竣工，居於城鄉交界的優質環境，更刺激學童就學人數的激增，在校地取得困頓的現狀下，致使學校經營益發困難，而唯有中長程的長期計劃方足以為校務之發展提供擘畫的藍圖。

近年來教育改革的推動，學校本位課程的發展，強調學校願景的形塑與實踐，如何將理念轉化為實際的行動，發揮文化學習與尊重人文的精神，並達成人本化、多元化、鄉土化、資訊化與國際化的教育發展目標，自是校務發展的重要課題；其次，學校的經營從學習型學校出發期望能獲致全面品質的提昇，不僅在於學生的學習、家長的參與，更重要的期許教職員生的全面成長，務使教師樂於專業之發展與教學，親師生浸盈於溫馨和樂的學習環境，落實多元參與的學校本位發展，以及符應現代教育發展的重要趨勢。

貳、計劃目標

一、學校發展願景

（一）健康學習、快樂成長

經校務會議的討論與研商，『健康學習、快樂成長』，在符合國民小學階段教育目的與宗旨的前提下，為全體教師所凝聚的共識；並期望透過下列的目標，以達成願景的實踐：

1. 落實九年一貫課程的實施，推動學校本位課程的發展。
2. 建立課程發展的統整規劃，結合多元資源的支持網絡。
3. 匯通教訓輔總的總體計劃，凝聚群策群力的共識共願。

（二）科技普及、專業卓越

面對瞬息萬變的知識發展，資訊化、科技化已是未來發展的重要趨勢，培育未來社會的主人，更應兼具科技與教育專業，在期望孩子『健康學習，快樂成長』的目標下，務使資訊教育能向下紮跟，而教師的專業亦祈使能更精進卓越。

1. 加強教師資訊素養，提供多元學習機會。
2. 建立一致性及循序漸進的資訊教育課程。
3. 設置學習成長團體，鼓勵進修實踐專業。

二、教育發展目標

（一）配合校務發展及九年一貫課程計畫，落實課程、教學及評量革新。

- (二) 符應九年一貫課程計畫實施，加強教師專業發展及校務計畫推展。
- (三) 建構學校本位校務發展網絡，強化教學支援聯絡與全體教職員生之共識。
- (四) 培養學童自我了解，解決問題與主動探索的能力，並促進終身學習的養成。
- (五) 積極充實學習情境與設備、資源，並結合社區地方人力、物力，發展學校本位的課程與教學。

三、校務特色及發展：

- (一) 發展資訊教育，推動社區成人資訊教育普及與紮根。
- (二) 推展行政電腦化與財產、設備、圖書管理及經管經費財物使用制度化。
- (三) 落實建物及消防、飲水及遊戲安全等定期檢查制度，建立安全學習、遊憩環境。
- (四) 推動閱讀、科學教育、藝術與人文教育及創造力教育等，豐實學生基本能力與人文素養，開拓孩子的視野，建立良好的國民教育基礎。
- (五) 推行棒球、田徑、跆拳道、壘球、直排輪、籃球及武術等活動，培養全民運動的風氣。
- (六) 發展弦樂、陶笛、北管、陶藝及合唱等藝文團隊，建立良善的人文學習環境與提昇學童藝術鑑賞能力及素養。

參、現況說明

一、地理位置

- (一) 位置簡述：本校位於桃園市八德區自強街六十號，鄰近桃園市及桃園火車站，為一住、商、工業混合區，比鄰北二高八德機場連絡道，交通便利，四通八達，因此發展迅速，學生人數及班級數逐年不斷擴展，近年來，學校的規模已成長六十七班，為八德區之重要發展學校。(位置圖)
- (二) 社區概況：本校學區涵蓋大勇、大福、大智、大強、大正、大千、大榮、大義等八個里；學區內文教、住宅及工、商業混合發展，其間，仍有許多的農業作物生產，屬城鄉交流的綜合區域。校區內因市立田徑場的設置，因此人員活動與利用頻繁，而校區的田徑場也因此成為附近社區民眾運動休閒的最佳場所。
- (三) 學校規模（員額編製、組織現況）：

1. 班級數：六十七班

2. 現有行政組織分配：

- (1) 教務處：教務主任、教學組、註冊組、設備組、資訊組
- (2) 學務處：學務主任、生教組、訓育組、體育組、衛生組
- (3) 總務處：總務主任、事務組、出納組、文書組、工友
- (4) 輔導處：輔導主任、輔導組、特教組、資料組
- (5) 專任行政人員：人 事、會 計、幹 事、護 士
- (6) 警 衛：自聘警衛四人
- (7) 委員會：校務發展委員會、學校課程發展委員會、家長委員會、教科書評選委員會、教職員工服務成績考核委員會、教師評選委員會、各項採購暨營建工程稽核委員會、各經費稽核小組及其他各項教育推行委員會等。

(四) 校舍狀況（校舍用地現況、校舍建築現況）

現有校地面積：

校地狀況	使用面積	縣有土地面積	市公所託管面積	國有土地面積	總計
面積 (m ²)	16282	7.86	16171.54	102.6	32564
所有權人	市公所	縣府	市公所	國有財產局	***

(五) 學校經營管理特色（行政、教務、訓導、總務、輔導）

1. 一般行政：

- (1) 推動校務參與多元化，決策過程民主化，組織扁平化及考核制度公平化。
- (2) 建立預算執行制度化，並加強執行績效檢核與改進。
- (3) 依法辦理各項人員勤惰管制與福利服務、獎勵、考核等工作，以提昇工作效能。
- (4) 依法辦理教職員工晉用、甄選工作，落實公開、公正、公平的甄審程序。

2. 教務：

- (1) 推動科學教育及創造力教育活動
- (2) 推廣閱讀教育，並紮根圖書館利用教育活動
- (3) 活化資訊教育課程，加強資訊工具的生活融入與教育應用
- (4) 加強落實本位課程的創新發展與實踐

(5) 推動多元化的教師專業進修與夥伴社群成長活動

3. 學務：

- (1) 發展傳統藝術活動：北管、陶藝、揚琴…等。
- (2) 推動棒壘球、籃球、田徑…等體育績優團隊，長期發展與訓練。
- (3) 建立完善義工制度與團隊，提供優質社會資源，營造良好學習環境。
- (4) 提倡學生自治活動，建立愛校愛班愛同學的良善觀念，並達成法治教育的目的。

4. 總務：

- (1) 建立各項經管財物檢查與使用保管責任制度。
- (2) 推動校務行政及文書業務電腦化工作。
- (3) 落實校園安全及各項營繕工程及採購制度化工作。
- (4) 加強校園綠美化及警衛門禁管理制度化。

5. 輔導：

- (1) 落實特教工作與資源班之補救教學工作。
- (2) 積極推動親職教育，辦理各類型講座與活動。
- (3) 建立輔導叢書資料庫及各項學童輔導資料與測驗。
- (4) 強化學童行為輔導、認輔工作與生涯（幼小銜接畢業升學）輔導